

## Wymagania edukacyjne j. polski kl. 8

1. Na lekcję przychodzimy punktualnie. Jesteśmy dla siebie mili, kulturalni i chętni do pomocy. Nie wyśmiewamy innych. Gdy czegoś nie wiemy, pytamy. Uwazamy na lekcji.
2. Jesteśmy oceniani zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania i kryteriami oceniania z j. polskiego obowiązującym w szkole. Ocenie podlegają: odpowiedzi ustne, kartkówki, prace klasowe, testy, wypracowania, dyktanda, recytacja, prace domowe, prace dla chętnych, aktywność, udział w konkursach, praca w grupach, własna twórczość literacka, uczestnictwo w kołach zainteresowań, w życiu kulturowym .
3. Ocenę na bieżąco wpisywane są do dziennika. Ocena na półroczcie i koniec roku nie jest średnią ocen cząstkowych.
4. Nieobecni na lekcji uczniowie mają obowiązek uzupełnić notatkę z lekcji, pracę domową. Prace domowe są obowiązkowe i każdy uczeń mimo nieobecności w szkole powinien je odrabiać .
5. Uczymy się dla siebie, dlatego prace domowe wykonujemy samodzielnie. Uczeń, który przepiše pracę z Internetu i zostanie złapany na plagiacie, otrzymuje dodatkowa pracę domową lub w razie ponownego przyłapania - ocenę niedostateczną.
6. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu zobowiązany jest w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły zaliczyć materiał w ustalonym terminie z nauczycielem.
7. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę.
8. Rodzice mają prawo wglądu do pisemnych prac dziecka na terenie szkoły, na prośbę rodzica uczeń może zrobić zdjęcie pracy pisemnej.
9. Sprawdziany będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Mogą zdarzyć się też niezapowiedziane kartkówki z trzech ostatnich lekcji.
10. Każdy uczeń na lekcję przychodzi przygotowany. Powinien mieć podręcznik, zeszyt, a w czasie gdy omawiamy lekturę – tekst lektury.
11. Każdy z nas może mieć gorszy dzień, dlatego mamy prawo być w semestrze trzy razy nieprzygotowanym. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu (jeśli w zeszycie miała być praca domowa), brak pracy domowej (za brak pracy domowej uważa się także nieprzeczytanie zadanego do domu tekstu, lektury), niegotowość do odpowiedzi. Brak pomocy potrzebnych do lekcji – książki, tekstu lektury, ćwiczeniówki uczeń otrzymuje minusy.
12. Uczeń ma obowiązek prowadzenia notatek z lekcji w zeszycie (w 7 i 8 klasie A4 ), z marginesem oraz wklejania do niego wszelkich materiałów otrzymanych od nauczyciela.
13. Za aktywność na lekcji uczeń jest nagradzany punktami – od 1 do 20 w zależności od stopnia trudności zadania.
14. Wszystkie zaznaczone w zeszycie błędy muszą zostać poprawione z tyłu zeszytu – **ortograficzne** przepisujemy poprawnie 10 razy i układamy zdanie z wyrazem; **interpunkcyjne** – przepisujemy poprawnie zdanie i na kolorowo zaznaczamy przecinek; **językowe** – układamy zdanie od nowa.
15. Raz w roku zeszyt podlega ocenie.

### Kryteria oceniania z j. polskiego

**Ocenę celującą** uczeń otrzymuje, gdy opanuje treści podstawy programowej w 100%, posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Aktywnie uczestniczy w lekcji. Odrabia prace domowe, jest przygotowany do lekcji. Nie otrzymuje ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych. Jest systematyczny i samodzielny w docieraniu do informacji. Bierze udział w zajęciach dodatkowych lub wykonuje prace dodatkowe. Bierze udział w konkursach polonistycznych. Czyta dodatkowe lektury.

**Ocenę bardzo dobrą** uczeń otrzymuje, gdy opanuje treści podstawy programowej prawie w 100%, posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Aktywnie uczestniczy w lekcji. Odrabia prace domowe, jest przygotowany do lekcji. Nie otrzymuje ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych. Jest systematyczny i samodzielny w docieraniu do informacji. Bierze udział w zajęciach dodatkowych lub wykonuje prace dodatkowe. Bierze udział w konkursach polonistycznych. Czyta dodatkowe lektury.

- **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w wymaganiach podstawowych dla danego poziomu edukacyjnego, samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Jest systematyczny i aktywny na lekcjach. Odrabia prace domowe. Nie otrzymuje częściowych ocen niedostatecznych. Czyta dodatkowe lektury.

-**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który wykazuje problemy w opanowaniu podstawy programowej, ale posiada minimum wiedzy i umiejętności dla danego poziomu edukacji, stara się uczestniczyć w procesie nauczania, zazwyczaj jest przygotowany do lekcji, wykonuje zadania wg omówionych wcześniej schematów..

-**Ocenę dopuszczającą**. Otrzymuje uczeń, który wykazuje się fragmentaryczną wiedzą i niskim poziomem umiejętności, prowadzi zeszyt przedmiotowy, stara się odrabiać prace domowe.

- **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej. Nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.