

Wymagania edukacyjne z biologii

Formy i zasady bieżącego oceniania

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Sprawdziany (1 h lekcyjna)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	przy 1 h tygodniowo co najmniej dwa sprawdziany w półroczu, przy 2 h tygodniowo co najmniej trzy sprawdziany w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym • sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania
Kartkówki	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	przy 1 h tygodniowo co najmniej dwie prace w półroczu, przy 2 h tygodniowo co najmniej trzy prace	zapowiedziane z kilkudniowym wyprzedzeniem lub bez zapowiedzi
Prace pisemne w domu			
Pisemne prace domowe	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone)	Przy 1 h tygodniowo przynajmniej jedna praca w półroczu, przy 2 h tygodniowo co najmniej trzy prace w półroczu	zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
Inne prace	<ul style="list-style-type: none"> • prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej • zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji multimedialnych do bieżącego materiału 	Przynajmniej raz w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • zadania przeznaczone do pracy w grupach lub kierowane do uczniów szczególnie zainteresowanych biologią

Odpowiedzi ustne

Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	minimum jedna w półroczu	bez zapowiedzi
Pytania aktywne	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
Referowanie pracy grupy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
Praca na lekcji	bieżący materiał nauczania	Co najmniej jedna lub dwie oceny w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach • w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. Pisemne prace klasowe

Pisemne prace klasowe są obowiązkowe.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł. W przypadku, gdy uczeń nie przystąpi w wyznaczonym czasie do napisania sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną

Uczeń ma prawo poprawić pracę w ciągu kolejnych 2 tygodni po oddaniu sprawdzianu (pisemnie lub ustnie). Obie oceny są wpisywane do dziennika i brane pod uwagę przy wystawieniu oceny.

2. Odpowiedzi ustne

Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

3. Prace domowe

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

4. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- przygotowuje materiały do lekcji odwróconej.

5. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

6. Uczeń ubiegający się o ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana powinien zgłosić się do nauczyciela przedmiotu, aby ustalić zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na ocenę wyższą. Będą to zagadnienia obejmujące materiał nauczania w danej klasie. Jeżeli uczeń wykaże się wymaganą wiedzą i umiejętnościami uzyska ocenę wyższą.

7. Wszystkie sprawy nieuregulowane w Wymaganiach Edukacyjnych znajdują się w Ocenianiu Wewnątrzszkolnym.