

## Wymagania edukacyjne z biologii

### Formy i zasady bieżącego oceniania

<b>Prace pisemne w klasie</b>			
<b>Forma</b>	<b>Zakres treści nauczania</b>	<b>Częstotliwość</b>	<b>Zasady przeprowadzania</b>
<b>Sprawdziany (1 h lekcyjna)</b>	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	przy 1 h tygodniowo co najmniej dwa sprawdziany w półroczu, przy 2 h tygodniowo co najmniej trzy sprawdziany w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem</li> <li>• informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym</li> <li>• sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania</li> </ul>
<b>Kartkówki</b>	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	przy 1 h tygodniowo co najmniej dwie prace w półroczu, przy 2 h tygodniowo co najmniej trzy prace	zapowiedziane z kilkudniowym wyprzedzeniem lub bez zapowiedzi
<b>Prace pisemne w domu</b>			
<b>Pisemne prace domowe</b>	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone)	Przy 1 h tygodniowo przynajmniej jedna praca w półroczu, przy 2 h tygodniowo co najmniej trzy prace w półroczu	zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
<b>Inne prace</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej</li> <li>• zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji multimedialnych do bieżącego materiału</li> </ul>	Przynajmniej raz w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadania przeznaczone do pracy w grupach lub kierowane do uczniów szczególnie zainteresowanych biologią</li> </ul>

## Odpowiedzi ustne

<b>Ustne sprawdzenie wiadomości</b>	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	minimum jedna w półroczu	bez zapowiedzi
<b>Pytania aktywne</b>	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
<b>Referowanie pracy grupy</b>	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
<b>Praca na lekcji</b>	bieżący materiał nauczania	Co najmniej jedna lub dwie oceny w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach</li> <li>• w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę</li> </ul>

## Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

### 1. Pisemne prace klasowe

Pisemne prace klasowe są obowiązkowe.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł. W przypadku, gdy uczeń nie przystąpi w wyznaczonym czasie do napisania sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną

Uczeń ma prawo poprawić pracę w ciągu kolejnych 2 tygodni po oddaniu sprawdzianu (pisemnie lub ustnie). Obie oceny są wpisywane do dziennika i brane pod uwagę przy wystawieniu oceny.

### 2. Odpowiedzi ustne

Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

### 3. Prace domowe

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

### 4. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- przygotowuje materiały do lekcji odwróconej.

### 5. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

6. Uczeń ubiegający się o ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana powinien zgłosić się do nauczyciela przedmiotu, aby ustalić zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na ocenę wyższą. Będą to zagadnienia obejmujące materiał nauczania w danej klasie. Jeżeli uczeń wykaże się wymaganą wiedzą i umiejętnościami uzyska ocenę wyższą.

7. Wszystkie sprawy nieuregulowane w Wymaganiach Edukacyjnych znajdują się w Ocenianiu Wewnątrzszkolnym.