

# Wymagania edukacyjne z matematyki kl. VIII

## „Matematyka z kluczem”

### I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Nauczyciel:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

### II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenię podlegają: prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Każdą pracę klasową poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Zasady oceniania pracy klasowej, jej poprawy oraz sposób przechowywania prac klasowych są zapisane w szkolnych zasadach oceniania.
- Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego..
- Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

2. **Sprawdziany (kartkówki)** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym sprawdzianu.
- Sprawdzian jest tak skonstruowany, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
- Umiejętności i wiadomości objęte sprawdzianem wchodzi w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena ze sprawdzianu może zostać poprawiona pracą klasową.

3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami matematycznymi,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

4. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
- Brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z umową nauczyciela z uczniami, przy uwzględnieniu zapisów w szkolnych zasadach oceniania.
- Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

5. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.

- Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji.

6. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę,
- w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

7. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji.

Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

8. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zapisami w szkolnych zasadach oceniania.

#### **IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen**

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę.
2. Oceny ze sprawdzianów poprawiane są na sprawdzianach poprawkowych lub ustnie w terminie zapisanym w szkolnych zasadach oceniania po omówieniu sprawdzianu i wystawieniu ocen.
3. Oceny z kartkówki poprawiane są na sprawdzianach lub poprzez napisanie kartkówki jeszcze raz.

4. Oceny z odpowiedzi ustnych mogą być poprawione ustnie lub na sprawdzianach.
5. Ocenę z pracy domowej lub ćwiczenia praktycznego uczeń może poprawić wykonując tę pracę ponownie.
6. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych.

7. Uczeń ubiegający się o ocenę wyższą niż przewidywana powinien zgłosić się do n-la przedmiotu, aby ustalić zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na ocenę wyższą. Będą to zagadnienia dotyczące wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej z matematyki dla kl. VIII. Jeżeli uczeń w czasie określonym w Statucie szkoły wykaże się wymaganą wiedzą i umiejętnościami uzyska ocenę wyższą.

### **V. Wymagania na poszczególne oceny**

Obowiązujące wiadomości i umiejętności zawarte są w podstawie programowej z matematyki.

#### **Ocena celująca**

Uczeń kl. VIII spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb i posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program danej klasy. Bierze udział w konkursach matematycznych.

#### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, wpisuje wszystkie lekcje, dokładnie i estetycznie wykonuje rysunki geometryczne.
- Odrabia prace domowe obowiązkowe i dodatkowe.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach.
- Zadania tekstowe rozwiązuje samodzielnie.
- Kartkówki i zadania klasowe pisze na ocenę bdb, a oceny db poprawia. Z zadania klasowego uczeń nie może mieć oceny niższej niż dobrą.
- Działania pamięciowe i pisemne wykonuje sprawnie i bezbłędnie.

#### **Ocena dobra**

Uczeń:

- Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, estetycznie wykonuje rysunki geometryczne. Ma prawie wszystkie lekcje.
- Odrabia obowiązkowe prace domowe.
- Stara się aktywnie uczestniczyć w lekcjach.
- Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe z dopuszczalnymi małymi pomyłkami.
- Kartkówki i zadania klasowe pisze na ocenę dobrą. Oceny dostateczne z zadań klasowych poprawia. Z zadania klasowego uczeń nie może mieć oceny niższej niż dst.
- Działania pamięciowe i pisemne wykonuje bezbłędnie.

#### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- Ma wpisane do zeszytu wszystkie lekcje na których był obecny. Stara się rysunki geometryczne wykonywać w miarę starannie.

- Odrabia prace domowe obowiązkowe. Jeśli nie rozwiąże zadania domowego to po następnej lekcji musi go uzupełnić.
- Na lekcji poproszony przez nauczyciela udziela sensownej odpowiedzi.
- Przy niewielkiej pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi rozwiązać zadanie tekstowe.
- Umie wykonać wszystkie podstawowe działania matematyczne pamięciowo i pisemnie( przewidziane w programie danej klasy).
- Kartkówki i zadania klasowe pisze na ocenę dst. Ewentualne oceny niższe poprawia.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt przedmiotowy na miarę swoich możliwości.
- Stara się odrabiać prace domowe. Zapomniane prace są odrobione pod lekcją następną.
- Działania pamięciowe wykonuje samodzielnie. Zna tabliczkę mnożenia.
- Zna zasady wykonywania działań pisemnych i w prostych przykładach umie je wykonać.
- Kartkówki i zadania klasowe pisze na ocenę dopuszczającą. Oceny niedostateczne z zadań klasowych poprawia.

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą i nie opanował wiadomości i umiejętności zapisanych w podstawie programowej z matematyki dla kl. VIII. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają opanowanie wiedzy w następnym semestrze.

Wszystkie sprawy nieuregulowane w przedmiotowych zasadach oceniania z matematyki znajdują się w wewnętrzzkolnych zasadach oceniania.