

## **Wymagania edukacyjne z języka angielskiego**

### 1. Przygotowanie do zajęć.

Uczeń systematycznie odrabia zadania domowe, na lekcję przynosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt (co najmniej 60 kartkowy w kratkę) oraz przybory szkolne. Nieprzygotowanie się do zajęć (brak zadań domowych, niegotowość odpowiedzi) należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji.

Nieprzygotowanie można zgłaszać dwa razy w semestrze. Każde kolejne skutkuje oceną negatywną.

Uczeń, który nie posiadał podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego zobowiązany jest do uzupełnienia brakujących zadań i notatek na następną lekcję. Uczniowie nieobecni na lekcji również zobowiązani są do uzupełnienia brakujących zadań i notatek.

### 2. Sprawności podlegające ocenie:

- mówienie
- czytanie
- rozumienie tekstu czytanego
- rozumienie ze słuchu
- pisanie krótkiego tekstu
- znajomość pisowni
- znajomość struktur gramatycznych
- znajomość słownictwa
- znajomość funkcji językowych
- umiejętność pracy w grupie (projekt)
- aktywność na zajęciach
- praca w domu

### 3. Formy oceniania postępów ucznia :

ustne:

- rozmowy w parach lub małych grupach sprawdzające umiejętność komunikowania się w określonych sytuacjach

- wypowiedź ustna na zadany temat

pisemne:

- test sprawdzający umiejętność czytania, słuchania, pisania i znajomość gramatyki i słownictwa – po wcześniejszym ustaleniu

- kartkówka – częstotliwość nieokreślona (dotycząca do trzech lekcji wstecz);

- krótki paragraf – częstotliwość nieokreślona

- aktywność – oceniana na koniec semestru na podstawie ilości zdobytych „+” i „-”; za cztery plusy ocena bardzo dobra, trzy plusy dobra, dwa dostateczna, jeden plus dopuszczający.

praca w domu – sprawdzana na każdej lekcji i rozliczana jak w przypadku aktywności.

### 4. Poprawianie ocen niekorzystnych:

- uczeń ma prawo do poprawienia oceny z testu lub sprawdzianu (w formie wyznaczonej przez nauczyciela; poprawa oceny winna nastąpić w ciągu miesiąca od daty oddania prac);

- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, kartkówki, testu czy wypowiedzi ustnej tylko raz;

- w przypadku nieobecności na którejś z obowiązujących procedur oceniania, bez względu na jej przyczyny, uczeń ma obowiązek poddania się tej formie sprawdzania jego osiągnięć w trybie określonym przez nauczyciela;

- uczeń może poprawiać wybrane oceny od dobrej do niedostatecznej, oceny bardzo dobrej uczeń nie może poprawić.

- osoba, która podczas jakiegokolwiek z form sprawdzania wiedzy i umiejętności będzie korzystała z niedozwolonej pomocy (ściąganie) otrzyma ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

5. Zakres środków i funkcji językowych, słownictwo i wypowiedzi pisemne podlegające ocenie są zgodne z rozkładem materiału do danej klasy.

### **Kryteria oceniania poszczególnych sprawności:**

a) kryteria oceniania wypowiedzi ustnych:

#### ocena celująca:

- uczeń wypowiada się bezbłędnie używając zwrotów i konstrukcji gramatycznych
- posiada pełną swobodę wypowiedzi;
- jego wypowiedź jest płynna;
- ocenę celującą otrzymują laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych z języka angielskiego

#### ocena bardzo dobra:

- uczeń wypowiada się bez pomocy nauczyciela;
- wypowiedź jest poprawna pod względem merytorycznym i językowym;
- posiada duży zakres słownictwa;

#### ocena dobra:

- uczeń przeważnie wypowiada się samodzielnie;
- posługuje się w miarę poprawnym językiem;
- potrafi mówić spójnie, z lekkim wahaniem;
- zasób słownictwa nie jest pełny, ale uczeń potrafi zastąpić brakujące słowo innym;
- występują niewielkie uchybienia w stosowaniu konstrukcji gramatycznych;

#### ocena dostateczna:

- uczeń stosuje w miarę bezbłędnie proste konstrukcje gramatyczne oraz posługuje się pewnym zasobem słownictwa;
- swą wypowiedź formułuje z niewielką pomocą nauczyciela;

#### ocena dopuszczająca:

- uczeń potrafi sformułować wypowiedź jedynie z pomocą nauczyciela;
- zna zasady stosowania podstawowych konstrukcji gramatycznych, ale ma problemy z ich użyciem;
- występują braki w słownictwie podstawowym;

- rzadko próbuje zabierać głos w rozmowie.

ocena niedostateczna:

- uczeń nie jest w stanie sformułować wypowiedzi nawet za pomocą nauczyciela;
- wykazuje znaczne braki w opanowaniu materiału gramatycznego i podstawowego słownictwa.

b) kryteria oceniania prac pisemnych:

ocena celująca:

- praca bezbłędna pod względem gramatycznym, leksykalnym i ortograficznym, zawierająca poprawnie użyte struktury gramatyczne i leksykalne zawarte w podstawie programowej;

ocena bardzo dobra:

- praca poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym i ortograficznym;

ocena dobra:

- praca na ogół poprawna, ewentualne błędy gramatyczne, leksykalne czy ortograficzne nie mają znaczenia dla zrozumienia ogólnego sensu tekstu;

ocena dostateczna:

- praca zawierająca nieliczne poważniejsze błędy gramatyczne, leksykalne lub ortograficzne;

ocena dopuszczająca:

- praca zawiera liczne błędy świadczące o niepełnym opanowaniu materiału;

ocena niedostateczna:

- praca zawierająca liczne błędy świadczące o niedostatecznym opanowaniu materiału;

c) kryteria oceniania sprawdzianów i testów

Celujący: 100%

Bardzo dobry: 99%- 90%

Dobry: 75% - 89%

Dostateczny: 50% - 74%

Dopuszczający: 49% - 31%

Niedostateczny: 30%-0%

Na swoją ocenę uczeń pracuje cały rok.