

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa uwzględniają podstawę programową kształcenia ogólnego i programu nauczania edb w szkole podstawowej.

Zasady ogólne

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami WSO.
2. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
3. Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.
4. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z każdego sprawdzianu. Termin poprawy wyznacza nauczyciel. Poprawiona ocena anuluje pierwszą gorszą ocenę.
6. Przy poprawianiu oceny ze sprawdzianu lub pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
7. Uczeń może poprawić również ocenę z kartkówki obejmującej kilka lekcji, która była wcześniej zapowiedziana.
8. Krótkie kartkówki z ostatnich dwóch lekcji nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
9. Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki musi ją napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
10. Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie traci możliwość poprawy tej oceny.
11. Uczeń, który unika pisania sprawdzianu lub kartkówki, nie przychodzi w wyznaczonym przez nauczyciela czasie lub mimo obecności odmawia napisania tej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej tygodnia) nauczyciel wyznacza uczniowi terminy napisania zaległych sprawdzianów lub zapowiedzianych kartkówek. Terminy pisania są dostosowane do indywidualnych możliwości ucznia.
13. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
14. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych zapowiedzianych) Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
15. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
16. Aktywność na lekcji może być nagradzana oceną. Po zebraniu czterech plusów uczeń dostaje do dziennika ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań

na lekcji lub prac domowych.

17. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
18. Wszystkie oceny wystawiane uczniowi przez nauczyciela są jawne.
19. Sprawdzone prace pisemne są przedstawione uczniom do wglądu wraz z punktacją
20. Ocena prac pisemnych ustalana jest według następującej skali: 100% + zadanie dodatkowe – celujący, 100%-91% - bardzo dobry, 90% - 71% - dobry, 70% -51% - dostateczny, 50% - 30% - dopuszczający, 29% - 0% - niedostateczny.
21. Po zobaczeniu swojej pracy pisemnej uczeń ma obowiązek zwrócić ją nauczycielowi w celu przechowania jej do końca roku szkolnego lub w razie konieczności pokazania jej rodzicowi.
22. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia.
23. Ocena wystawiana na semestr lub koniec roku nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Różne oceny mają różne znaczenie. Uwzględnia ona postępy ucznia, jego zaangażowanie, możliwości i wkład pracy.
24. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel dopuszcza możliwość dopytania ucznia na koniec semestru, jeśli ocena końcowa nie jest jednoznaczna.

Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, inne formy aktywności np. wykonywanie pomocy dydaktycznych i inne.
2. Obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie.

Obszary aktywności

Na lekcjach oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Kształtowanie pojęć stosowanych na zajęciach – sprawdzanie stopnia zrozumienia tych pojęć.
2. Prowadzenie rozmów – sposób ich prowadzenia.
3. Rozwiązywanie problemów.
4. Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność na lekcjach.
7. Praca w grupach.
8. Wkład pracy ucznia.

Ogólne kryteria oceniania ucznia.

1. Zaangażowanie ucznia w procesie kształcenia.
2. Możliwości intelektualne ucznia.

3. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
4. Stopień opanowania materiału z zakresu minimum programowego z danego przedmiotu.

Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. Propozycję oceny semestralnej(rocznej) nauczyciel podaje najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji semestralnej(rocznej).
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej .
4. Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez poradnię lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie dostosowany do indywidualnych możliwości ucznia.
5. Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz przestrzegają zasad bezpieczeństwa.

Ogólne wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa na poszczególne oceny

Ocena celująca, uczeń:

- inicjuje dyskusję,
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową,
- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego.

Ocena bardzo dobra, uczeń:

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach),
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,

- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego),
- umie pokierować grupą rówieśników,
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

Ocena dobra, uczeń:

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze,
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.

Ocena dostateczna, uczeń:

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność,
- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.

Ocena dopuszczająca, uczeń:

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

Ocena niedostateczna, uczeń:

- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.